

Тема: «Пернатые непоседы»

Возраст: средняя группа.

Воспитатель: *Вохмина Ольга Валентиновна*

Цель: расширить представления детей о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

Задачи:

- формировать знания дошкольников о зимующих птицах родного края; показать детям правильное подкармливание птиц и важность этой помощи;

- обогащать словарь детей новыми словами и словосочетаниями по теме;

- воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

Осваиваемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Планируемые результаты: Дети включены в игровую, познавательную деятельность. Сформулировано понятие «зимующие птицы», закреплены умения правильной подкормки птиц, путем изготовления «угощения» для них.

Предметно-практическая среда: проектор, мольберт, картинки с изображением птиц родного края, кормушка, контейнеры с образцами корма для птиц, заготовки из картона на каждого ребенка, кисти, клестер.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: ситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.

Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»: деятельность в группе, в микрогруппах.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Мотивационно-организационный этап:

«Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты.

Как две ниточки связали теплоты и доброты.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

А. Яшин

В: - Дети, какое время года сейчас у нас за окном? Правильно, зима. А какие приметы зимы вы знаете? (*Ответы детей*) Правильно. Зимой холодно не только людям, но и птицам. Птицы, которые улетают на юг зимовать - называют ПЕРЕЛЁТНЫЕ. А птицы, которые остаются в наших краях - называют ЗИМУЮЩИЕ. Каких зимующих птиц вы знаете? Я помогу вам их назвать, но для этого вам нужно отгадать загадки.

Содержательный этап:

В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ...(*синички*)

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица. (*воробей*)

Зимой на ветках яблоки
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это. (*Снегири*)

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая
Вещунья белобока, а зовут ее. (*Сорока*)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!–
Вот и весь репертуар
Оглашает крону клёна
Своим пением ...(*Ворона*)

При отгадывании загадок изображение птицы появляется на экране проектора, и дети кратко описывают ее.

В: - Правильно ребята, отгадали все загадки. Как вы думаете, легко ли им зимой в лесу? Что для птиц страшнее - холод или голод? (*ответы детей*) Да, правильно, ребята, голод для **птиц страшнее всего**. **Птицам** тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям. А как вы думаете, почему **птицы прилетают к людям**? Правильно, потому, что люди заботятся о **птицах**, подкармливают их. Делают кормушки. Чем питаются **птицы**? Разные **птицы** питаются разными видами корма. Что любят воробушки и голуби, кто знает? (*крошки хлебные и семечки*), а какие **птицы**

любят рябину поклевать (снегири). А что любят синички? Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало.

В: - Без нашей помощи эти птицы не смогут пережить зиму. Я предлагаю вам, ребята, помочь птицам и приготовить для них вкусное и полезное угощение. А угостить мы их сможем, когда пойдем на прогулку. Положим наше угощение в кормушки, изготовленные вами дома и сделанные нами в детском саду. Но прежде, чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

Динамическая пауза:

Дружат в нашей **группе**

Девочки и мальчики (*пальцы обеих рук соединяются в замок*)

Мы с вами подружим

Маленькие пальчики (*ритмичное касание пальцев обеих рук*)

Раз, два, три, четыре, пять (*поочередное загибание пальцев на правой руке*)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять (*поочередное загибание пальцев на левой руке*)

Мы закончили считать.

(Дети проходят за столы и изготавливают угощение для птиц из разных видов круп, семян подсолнечника)

Во время изготовления угощения звучит фоновая музыка с голосами птиц.

После окончания работы дети подходят к мольберту.

Воспитатель: Что за **птица на дереве сидит?**

Дети: синица

Воспитатель: Давайте рассмотрим её. Что можно сказать о размере синички?

Дети: маленькая

Воспитатель: Какие у неё крылья?

Дети: маленькие

Воспитатель: А лапки?

Дети: тоненькие, цепкие

Воспитатель: Что можно сказать об окраске оперения?

Воспитатель: Как они разговаривают?

Воспитатель: Чем питаются синички?

Воспитатель: Как птицы передвигаются? (*летают, прыгают, ходят*)

Физминутка «Летели две птички»

Летели две птички. Ростом невелички

Как они летели Все на них глядели.

На полянку сели. Песенку запели

Стали расставаться, Крепко обниматься.

В:- А теперь нам с вами пора идти кормить птиц. Но прежде, чем мы отправимся кормить их, я хочу напомнить вам правила:

Воспитатель показывает плакат с правильной подкормкой птиц (*чем можно и чем нельзя кормить птиц*)

1- нельзя давать птицам жаренные семечки

2- нельзя давать свежий и черный хлеб

3- нельзя давать птицам пшено.

Рефлексивный этап:

В:- О чем мы сегодня с вами говорили? Каких птиц называют перелетными? Почему?

Каких перелетных птиц вы запомнили?

Что нового вы сегодня узнали? А что для вас было самым интересным?

Чему вы удивились?

Спасибо, ребята. А теперь нам нужно закончить начатое и сходить покормить птиц на нашем участке.